

## **Publikationen:**

- Scheunpflug, Annette, Claudia Bergmüller & Michel Moukour (2011): Der Beitrag von Schulentwicklung zur Chancengerechtigkeit – eine Fallanalyse aus dem evangelischen Privatschulwesen in Kamerun. In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik ZEP, 34. Jg., H.1, 2011, S. 38-41
- Lange, Sarah/Bergmüller, Claudia/Scheunpflug, Annette/Hesse, Hermann-Günther (2010): Evaluation of the In-Service Programme (ISTP). Unveröffentlichtes Gutachten. Nürnberg. 80 S.
- Scheunpflug, Annette /Moukouri, Michel/Bergmüller, Claudia (2009): Chancengerechtigkeit in Bildungssystemen Afrikas südlich der Sahara. In: Sylvester, Ina/Sieh, Isabelle/ Menz, Margarete/Fuchs, Hans-Werner (Hg.): Bildung, Recht, Chancen. Rahmenbedingungen, empirische Analysen und internationale Perspektiven zum Recht auf chancengleiche Bildung. Waxmann: Münster 2009, S. 149-158.
- Bergmüller, Claudia/Moukouri, Michel (2007): Alles für bessere Schülerleistungen. In: Klasse, die Evangelische Schule, Heft 1, S. 8-9.
- Bergmüller, Claudia/Hesse, Hermann-Günter/Loska, Rainer/Scheunpflug, Annette (2005): Evaluation du procédé de formation DYFOP – P.O.S.F. dans le contexte du système scolaire camerounais avec considération des standards internationaux. Nürnberg, 90 S..

## **Vorträge/Präsentationen**

- Sarah Lange/Claudia Bergmüller (2011): In-Service Training als Ansatz in der Lehrerfortbildung – Empirische Ergebnisse zweier Studien aus Kamerun. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) zum Thema „Baustelle Lehrerbildung“ an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 05. - 07.09.2011.
- Sarah Lange (2010): Effekte von Lehrerfort- & -weiterbildung in Subsahara Afrika - Ein empirischer Beitrag zur Unterrichtsqualitätsforschung im Bereich der post-primären Bildung. Vortrag anlässlich des ZILL-Forschungstags zur empirischen Lehr- Lernforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 06.10.2010.
- Sarah Lange (2010): Effekte von Lehrerfort- und -weiterbildung in Sub-Sahara Afrika. Ein empirischer Beitrag zur Unterrichtsqualitätsforschung im Bereich der post-primären Bildung. Posterpräsentation auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) zum Thema „Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 13. - 15.09.2010.

- Claudia Bergmüller (2010): Cultural Change as Challenge of Curriculum Innovation. Vortrag auf der Konferenz "Education and Cultural Change" der European Conference of Educational Research (ECER) in Helsinki am 24.08.2010.
- Claudia Bergmüller (2010): Education for All as a Challenge. Exploring the Impact of Pedagogical School Improvement Interventions on Education Effectiveness in African Developing Countries. Paper-Vortrag auf der Konferenz "Understanding Complex Ecologies in a Changing World" der American Education Association (AERA) in Denver/CO, USA am 03.05.2010.
- Scheunpflug, A. (2009): Schulqualität in Kontexten internationaler Bildungszusammenarbeit. Vortrag an der Universität Potsdam am 21. Oktober 2009
- Scheunpflug, A. /Bergmüller, C. (2009) Evaluation of teacher training and teacher education. Vortrag zusammen mit Claudia Bergmüller am 18. Februar 2009 am Teacher Training College in Bamenda/Kamerun.
- Scheunpflug, A./Bergmüller, C. (2009) Professionalism of teachers. Vortrag am 18. Februar 2009 am Teacher Training College in Bamenda/Kamerun
- Scheunpflug, A. (2009) Notion de l'éducation protestante. Vortrag am IPSOM (Fachhochschule für Lehrerbildung) in Bafoussam/Kamerun am 19. Februar 2009.
- Claudia Bergmüller (2007): School improvement under difficult conditions. Raising educational quality in developing countries. Posterpräsentation auf der "Development's Futures Conference", National University of Ireland, Galway am 25.11.2007.
- Bergmüller, C. / Scheunpflug, A., Moukouri, M./ Hesse, G. (2006): Unterrichtsentwicklung unter schwierigen Bedingungen. Die Verbesserung der Unterrichtsqualität in Kamerun durch DYFOP (Dynamisation fonctionelle de la Pédagogie). Poster präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 19.- 22. März 2006, Universität Frankfurt/Main,
- Claudia Bergmüller (2006): Bildungsforschung im Nord-Süd-Kontext. Design und zentrale Ergebnisse der Untersuchung der Unterrichtsentwicklungsmaßnahme DYFOP (Dynamisation fonctionelle de la Pédagogie). Vortrag am Zentralinstitut für Lehr-Lernforschung der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg am 06.07.2006.
- Claudia Bergmüller (2006): Unterrichtsentwicklung als Maßnahme der Entwicklungszusammenarbeit. Vortrag im Arbeitskreis Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit des Bundesministeriums für internationale Zusammenarbeit in Bonn am 25.05.2006.
- Claudia Bergmüller (2005): Externe Evaluation eines Schulreformprojektes der Evangelischen Kirche in Kamerun. Vortrag im Oberseminar für anthropologische und historische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg am 12.05.2005.

